

***Prawa człowieka***

***Prawa dziecka***

***Prawa ucznia***

Autor: Wiktoria Telak

SP 301 klasa VB

# Prawa człowieka

Prawa człowieka to podstawowe normy przysługujące każdemu z nas.

Mamy prawo do:



ŻYCIA, EDUKACJI  
WOLNOŚCI SŁOWA  
WOLNOŚCI ZRZESZANIA SIĘ



# Prawa człowieka dzielą się na:

- Osobiste- prawo do życia, posiadania własnych poglądów i religii.



- Obywatelskie-prawa, które zostały przyjęte przez państwo, w którym dana jednostka żyje.



- Polityczne-prawo do udziału w głosowaniu, a także kandydowaniu, wyrażaniu swoich poglądów poprzez manifestacje i wiece oraz składanie petycji, skargi i wniosków.

- Socjalne-prawo do nauki, ochrony zdrowia, pomocy socjalnej, zabezpieczenia zdrowi i życia.



- Ekonomiczne-prawo do posiadania własnej własności, dziedziczenia oraz prawo do pracy.



- Kulturalne-prawo do korzystania z dóbr kultury, wolność twórczości artystycznej i jej prezentowania.



# Generacje praw człowieka

## **I generacja Praw człowieka**

Prawa te zostały zdefiniowane i zapisane przez ONZ w Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych z 1966 r. Są to tzw. prawa podstawowe.

## **II generacja Praw człowieka**

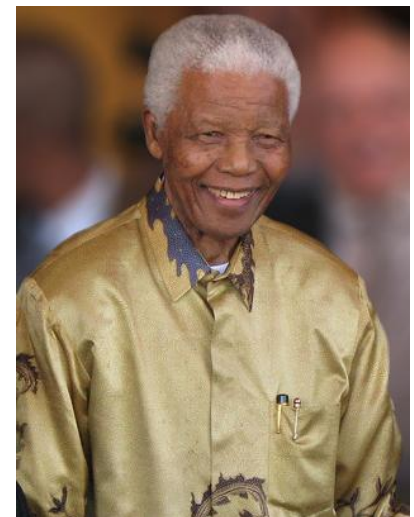
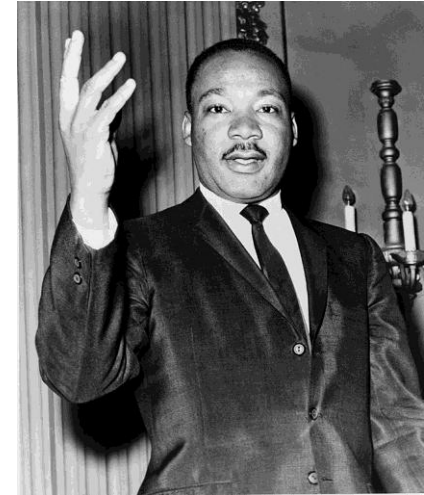
Do praw człowieka II generacji zalicza się prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne. Gwarantują one jednostce bezpieczeństwo socjalne. Zostały zapisane w Międzynarodowym Pakcie Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych z 1966 r.

## **III generacja Praw człowieka**

Prawa człowieka III generacji stanowią prawa solidarnościowe. Odnoszą się do zasad i praw przysługujących całym zbiorowością, a nie tylko pojedynczym jednostkom.

# Osoby walczące o prawa człowieka

- **Martin Luther King**- Człowiek walczący o równouprawnienie dla czarnych, był przeciwko segregacji rasowej. Pragnął aby wszyscy ludzie niezależnie od koloru skóry byli sobie równi. W 1964r. otrzymał pokojową nagrodę nobla. Ur. 15 stycznia 1929 w Atlancie, zm. 4 kwietnia 1968 w Memphis.
- **Nelson Rolihlala Mandela**- Czarnoskóry polityk oraz dawany prezydent. Walczył o prawa obywatelskie Murzynów. Był on jednym z przywódców walczących przeciwko ruchowi apartheidowi. W 1993r dostał pokojową Nagrodę Nobla. Ur. 18 lipca 1918 w Mvezo, zm. 5 grudnia 2013 w Johannesburgu.



# Prawa dziecka

Prawa dziecka to naturalna konsekwencja praw człowieka. Praw tych nikt nie może dziecka pozbawić.





# Dziecko jak każdy człowiek ma własne prawa, których nikt nie może podważyć

CHCEMY MIEĆ PRAWO DO  
ROZWOJU, SWOBODY  
WYZNANIA  
I ŚWIATOPOGLĄDU



# Historia praw dziecka

- 1924r.-pierwszy zapis w Deklaracji Genewskiej.
- 1989r.-pierwszy pełny katalog praw zapisany w Konwencji o Prawach Dziecka przygotowanej przez ONZ.
- 1991 rok - w Polsce zaczęła obowiązywać Konwencja Praw Dziecka.
- 2000r.-utworzenie urzędu Rzecznika Praw Dziecka.

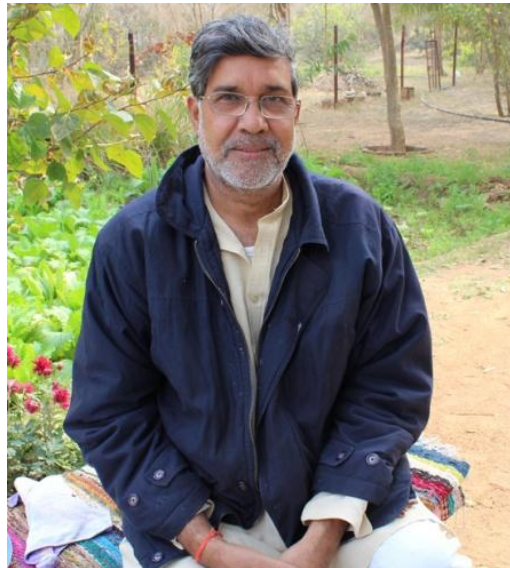
# Malala Yousafzai

**Malala Yousafzai** to 17 letnia pakistńska aktywistka, działająca na rzecz dostępu do edukacji dla kobiet. W 2009r. zaczęła prowadzić bloga o zamykaniu szkół prywatnych po wprowadzeniu zakazu edukacji dziewcząt. Trzy lata później została postrzelona w głowę i szyję przez talibów. W tym roku otrzymała pokojową Nagrodę Nobla. **Swą działalność rozpoczęła w wieku 11 lat.** Dała przykład ludziom na całym świecie, że niezależnie od wieku i kraju pochodzenia można walczyć o równe prawa dla wszystkich.



# Kailash Satyarthi

**Kailash Satyarthi** jest hinduskim aktywistą. Działa na rzecz najmłodszych od lat 90. Jest założycielem organizacji Bachpan Bachao Andolan, która uwolniła ponad 80 tys. dzieci od różnych form zniewolenia. W tym roku wraz z Malalą otrzymał pokojową Nagrodę Nobla.



# Prawa ucznia

Każdy uczeń uczący się w szkole ma własne prawa. Przepisy te powinna mieć każda szkoła.



# Każdy uczeń uczący się w szkole ma prawo do:

Opieki wychowawczej  
i zapewnieniu bezpieczeństwa



Życzliwego traktowania

Sprawiedliwej  
i obiektywnej oceny



Korzystania z pomocy nauczyciela  
w razie trudności w nauce

Co każdy z nas może zrobić, aby  
świat był lepszy i każdy był sobie  
równy.

Nie dręczyć innych



Nie poniżać słabszych

Traktować wszystkich równo



Być miłym i koleżeńskim dla wszystkich bez  
względu na pochodzenie etniczne, wiarę  
i sprawność fizyczną

Jeśli zobaczysz, że ktoś jest dręczony  
stań w jego obronie.  
Każdy ma prawo do

**SZCZĘŚCIA**





Dziękuję za uwagę