

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## KLASY I – III SPORTOWE

### KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> <b>(ndst)</b> <b>1</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,</li><li>nie podejmuje żadnego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,</li><li>wykazuje brak nawyków higienicznych,</li><li>posiada lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego i dezorganizuje zajęcia swoim nagannym zachowaniem,</li><li>wyróżnia się wyraźnym brakiem systematyczności jego uczestnictwa w zajęciach,</li><li>podczas obecności na lekcji w – f bardzo często zgłasza nieprzygotowanie.</li></ul>
<b>dopuszczający</b> <b>(dop)</b> <b>2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>nie wykazuje postępów w pracy nad swoją sprawnością fizyczną,</li><li>podejmuje bardzo znikomy wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,</li><li>nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,</li><li>nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,</li><li>posiada niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych,</li><li>bardzo sporadycznie uczestniczy w działaniach podejmowanych w szkole na rzecz kultury fizycznej,</li><li>wykazuje poważne braki w zakresie wychowania,</li><li>wyróżnia się niesystematycznym uczestnictwem w zajęciach w – f.</li></ul>
<b>dostateczny</b> <b>(dst)</b> <b>3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,</li><li>podejmuje w stopniu średnim wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,</li><li>wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,</li><li>posiada znaczące braki wiadomości z zakresu kultury fizycznej, a wiedzę którą przyswoił nie potrafi wykorzystać w praktyce,</li><li>pięciokrotnie lub więcej razy w semestrze zgłosił brak stroju sportowego,</li><li>kilkakrotnie uczestniczy w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej,</li><li>systematyka uczęszczania na zajęcia w – f kształtuje się na poziomie dostatnim.</li></ul>
<b>dobry</b> <b>(db)</b> <b>4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>opanował materiał programowy,</li><li>na poziomie w stopniu dobrym podejmuje wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,</li><li>posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,</li><li>posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku,</li><li>systematycznie uczestniczy w zajęciach w – f,</li><li>nie wymaga większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dobre postępy,</li><li>jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,</li><li>zgłosił nauczycielowi w – f czterokrotny brak stroju sportowego w semestrze,</li><li>wielokrotnie uczestniczył w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.</li></ul>
<b>bardzo dobry</b> <b>(bdb)</b> <b>5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>całkowicie opanował materiał programowy,</li><li>podejmuje wyraźny wysiłek w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznał założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,</li> <li>• posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,</li> <li>• systematycznie uczestniczy w zajęciach w – f oraz posiada usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecne,</li> <li>• potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe,</li> <li>• systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę oraz zdrowie,</li> <li>• jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,</li> <li>• w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach uczeń ma prawo zgłoszenia braku stroju sportowego trzykrotnie w semestrze szkolnym lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć oraz pełni funkcję asekuracyjną, porządkową lub sędziego pomocniczego,</li> <li>• chętnie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.</li> </ul>
<p><b>celujący (cel) 6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• na poziomie wzorowym wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć,</li> <li>• bierze czynny udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw,</li> <li>• wyróżnia się na tle klasy pod kątem sprawnościowym i zaangażowaniem do lekcji,</li> <li>• systematycznie uczestniczy w zajęciach w – f oraz posiada usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecne,</li> <li>• czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu oraz rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym,</li> <li>• przynajmniej raz w roku szkolnym reprezentował szkołę w zawodach międzyszkolnych</li> <li>• bardzo aktywnie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.</li> </ul>

**Ocenie podlegają:**

- osiągnięte wyniki w dyscyplinach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy,
- wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu wychowania fizycznego,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- systematyczność udziału w zajęciach,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- przestrzeganie zasady fair – play.