

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

## KLASY IV – VI

### KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z HISTORII

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> (ndst) 1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na wyższym etapie kształcenia,</li><li>• nie spełnia wymagań edukacyjnych zapisanych w podstawie programowej,</li><li>• nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,</li><li>• nie przygotowuje się do lekcji, ma lekceważący stosunek do przedmiotu,</li><li>• nie korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów,</li><li>• nie wykazuje żadnych postępów w nauce.</li></ul>
<b>dopuszczający</b> (dop) 2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,</li><li>• przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,</li><li>• zna główne postacie historyczne,</li><li>• zna prosty podział źródeł historycznych,</li><li>• ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,</li><li>• odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,</li><li>• umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,</li><li>• wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.</li></ul>
<b>dostateczny</b> (dst) 3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,</li><li>• opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,</li><li>• z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,</li><li>• dostrzega podstawowe związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,</li><li>• wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,</li><li>• dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,</li><li>• rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,</li><li>• szereguje poznane wydarzenia w czasie i umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),</li><li>• podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,</li><li>• wymienia poznane prawa człowieka, obywatela i dziecka,</li><li>• formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat.</li></ul>
<b>dobry</b> (db) 4	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• posiada kompetencje określone na ocenę dostateczną,</li><li>• opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,</li><li>• prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,</li><li>• porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo – skutkowych między wydarzeniami,</li><li>• samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,</li><li>• charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,</li><li>• wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,</li><li>• dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,</li><li>• umie krótko scharakteryzować poznane epoki,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie wypowiada się na wybrane tematy, w tym społeczne,</li> <li>• formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b> <b>(bdb)</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada kompetencje określone na ocenę dobrą,</li> <li>• opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,</li> <li>• swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń historycznych oraz zjawisk historycznych i społecznych,</li> <li>• samodzielnie wyciąga złożone wnioski,</li> <li>• ocenia dokonania postaci historycznych,</li> <li>• dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,</li> <li>• uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,</li> <li>• odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.</li> </ul>
<b>celujący</b> <b>(cel)</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada kompetencje określone na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• poszerza swoją wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,</li> <li>• samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych i proponuje oryginalne rozwiązania,</li> <li>• rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,</li> <li>• ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji i używa odpowiedniej argumentacji,</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</li> </ul>