

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

## KLASA I

### KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z EDUKACJI POLONISTYCZNEJ

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> <b>(ndst)</b> <b>1</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania,</li><li>• przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi,</li><li>• wypowiada się najczęściej wyrazami, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.</li></ul>
<b>dopuszczający</b> <b>(dop)</b> <b>2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• głoskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, nie interesuje się książkami,</li><li>• przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi,</li><li>• wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.</li></ul>
<b>dostateczny</b> <b>(dst)</b> <b>3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury,</li><li>• pisze z pamięci popełniając błędy, przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter, popełnia nieliczne błędy,</li><li>• wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada umiarkowany zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.</li></ul>
<b>dobry</b> <b>(db)</b> <b>4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, czyta książki wskazane przez nauczyciela,</li><li>• pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany,</li><li>• buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.</li></ul>
<b>bardzo dobry</b> <b>(bdb)</b> <b>5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta,</li><li>• pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany,</li><li>• buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie.</li></ul>
<b>celujący</b> <b>(cel)</b> <b>6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, z własnej inicjatywy czyta książki,</li><li>• pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje zdania na podany lub dowolny temat,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie.</li> </ul>
--	---

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> (ndst) 1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka,</li> <li>• nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania,</li> <li>• nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii.</li> </ul>
<b>dopuszczający</b> (dop) 2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii.</li> </ul>
<b>dostateczny</b> (dst) 3	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i wykonuje działania popełniając błędy w zakresie 10, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka,</li> <li>• robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych,</li> <li>• w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię.</li> </ul>
<b>dobry</b> (db) 4	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 10 popełniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,</li> <li>• korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe,</li> <li>• wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b> (bdb) 5	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji,</li> <li>• prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, dostrzega symetrię.</li> </ul>
<b>celujący</b> (cel) 6	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego,</li> <li>• zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara i kalendarza.</li> </ul>

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z EDUKACJI PRZYRODNICZEJ

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> <b>(ndst)</b> <b>1</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował podstawowej wiedzy o środowisku przyrodniczym,</li> <li>• nie rozpoznaje i nie nazywa wybranych gatunków roślin i zwierząt,</li> <li>• nie szanuje otaczającego środowiska przyrodniczego,</li> <li>• nie przeprowadza prostych doświadczeń,</li> <li>• nie potrafi zaobserwować zmian zachodzących w przyrodzie, nie potrafi wymienić pór roku,</li> <li>• nie opisuje życia w wybranych ekosystemach: w lesie, w ogrodzie,</li> <li>• nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> </ul>
<b>dopuszczający</b> <b>(dop)</b> <b>2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wycinkową wiedzę o środowisku przyrodniczym,</li> <li>• rzadko rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,</li> <li>• rzadko szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,</li> <li>• ma problem z przeprowadzaniem prostych doświadczeń,</li> <li>• najczęściej nie potrafi zaobserwować zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi wymienić niektóre pory roku,</li> <li>• nie opisuje życia w wybranych ekosystemach: w lesie, w ogrodzie,</li> <li>• najczęściej nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> </ul>
<b>dostateczny</b> <b>(dst)</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada ogólną wiedzę o środowisku przyrodniczym,</li> <li>• czasami rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,</li> <li>• nie zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,</li> <li>• przeprowadza proste doświadczenia, czasami wyciąga wnioski,</li> <li>• czasami potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku,</li> <li>• z pomocą nauczyciela opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w ogrodzie,</li> <li>• czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> </ul>
<b>dobry</b> <b>(db)</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada dobrą wiedzę o środowisku przyrodniczym,</li> <li>• zazwyczaj rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,</li> <li>• szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,</li> <li>• przeprowadza proste doświadczenia, wyciąga wnioski,</li> <li>• najczęściej potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku,</li> <li>• czasami opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w ogrodzie,</li> <li>• podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b> <b>(bdb)</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,</li> <li>• zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,</li> <li>• przeprowadza proste doświadczenia, wyciąga właściwe wnioski,</li> <li>• potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku,</li> <li>• opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w ogrodzie,</li> <li>• chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> </ul>
<b>celujący</b> <b>(cel)</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym,</li> <li>• zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,</li> <li>• przeprowadza proste doświadczenia, wyciąga właściwe wnioski,</li> <li>• zawsze potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku,</li> <li>• opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w ogrodzie,</li> <li>• chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> </ul>

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z EDUKACJI PLASTYCZNO – TECHNICZNEJ

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> (ndst) <b>1</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi przygotować stanowiska pracy,</li> <li>• nie dba o bezpieczeństwo podczas pracy,</li> <li>• prace wykonuje niechętnie, niestarannie,</li> <li>• ma trudności z rozplanowaniem elementów na kartce,</li> <li>• najczęściej nie kończy rozpoczętej pracy.</li> </ul>
<b>dopuszczający</b> (dop) <b>2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z dużą pomocą przygotowuje stanowisko pracy,</li> <li>• najczęściej nie dba o bezpieczeństwo podczas pracy,</li> <li>• prace wykonuje niedbale, schematycznie, często ich nie kończy.</li> </ul>
<b>dostateczny</b> (dst) <b>3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą przygotowuje stanowisko pracy,</li> <li>• raczej dba o bezpieczeństwo podczas pracy,</li> <li>• prace wykonuje mało starannie, schematycznie,</li> <li>• wykonuje prace ubogie w szczegóły, nie zawsze kończy rozpoczętą pracę.</li> </ul>
<b>dobry</b> (db) <b>4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• najczęściej samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy,</li> <li>• dba o bezpieczeństwo podczas pracy,</li> <li>• chętnie wykonuje podjętą pracę,</li> <li>• prace są zazwyczaj staranne i doprowadzone do końca.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b> (bdb) <b>5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie przygotować stanowisko pracy,</li> <li>• zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy,</li> <li>• bardzo chętnie wykonuje estetyczne i bogate w szczegóły prace,</li> <li>• zazwyczaj wykonuje prace w sposób twórczy, kończy podjętą pracę.</li> </ul>
<b>celujący</b> (cel) <b>6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie przygotować stanowisko pracy,</li> <li>• zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy,</li> <li>• przejawia duże zdolności plastyczne i techniczne,</li> <li>• z zapałem wykonuje estetyczne, oryginalne i bogate w szczegóły prace,</li> <li>• wykonuje prace w sposób twórczy.</li> </ul>

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z EDUKACJI MUZYCZNEJ

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> (ndst) <b>1</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,</li> <li>• nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym,</li> <li>• nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch,</li> <li>• nie potrafi odtworzyć prostego rytmu samodzielnie lub z pomocą nauczyciela,</li> <li>• niechętnie słucha muzyki,</li> <li>• nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu,</li> <li>• niechętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe oraz nie chce uczestniczyć w nauce podstawowych układów tanecznych.</li> </ul>

<p><b>dopuszczający</b> <b>(dop)</b> <b>2</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na poziomie elementarnym opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania,</li> <li>• ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym,</li> <li>• z trudnością odtwarza prosty rytm z pomocą nauczyciela,</li> <li>• ma duże trudności z wyrażeniem nastroju poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki,</li> <li>• niechętnie bierze udział w ćwiczeniach tanecznych,</li> <li>• rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu.</li> </ul>
<p><b>dostateczny</b> <b>(dst)</b> <b>3</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo opanował zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,</li> <li>• zna tekst piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu,</li> <li>• z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>• stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch,</li> <li>• w zakresie podstawowym opanowuje kroki taneczne,</li> <li>• stara się aktywnie słuchać muzyki,</li> <li>• nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.</li> </ul>
<p><b>dobry</b> <b>(db)</b> <b>4</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dobrym,</li> <li>• zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu,</li> <li>• dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce,</li> <li>• poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>• adekwatnie wyraża nastrój muzyki poprzez ruch,</li> <li>• zna podstawowe układy taneczne,</li> <li>• świadomie i aktywnie słucha muzyki,</li> <li>• śpiewa hymn szkoły,</li> <li>• kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.</li> </ul>
<p><b>bardzo dobry</b> <b>(bdb)</b> <b>5</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na wysokim poziomie opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,</li> <li>• opanowuje treść i melodię piosenek,</li> <li>• dostrzega oraz adekwatnie reaguje na zmiany dynamiczne i rytmiczne,</li> <li>• poprawnie odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>• prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch,</li> <li>• chętnie bierze udział w nauce układów tanecznych,</li> <li>• chętnie gra na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>• uczestniczy w koncertach muzycznych,</li> <li>• bierze udział w projektach artystycznych w szkole,</li> <li>• zna i śpiewa hymn państwowy i hymn szkoły,</li> <li>• zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.</li> </ul>
<p><b>celujący</b> <b>(cel)</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,</li> <li>• posiada dużą wiedzę muzyczną,</li> <li>• ma wybitne umiejętności muzyczne,</li> <li>• chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły i poza szkołą,</li> <li>• tańczy w szkolnym zespole tanecznym lub śpiewa w chórze szkolnym,</li> <li>• gra na instrumentach,</li> <li>• świadomie i aktywnie słucha muzyki,</li> <li>• bierze udział w koncertach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ul>

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z EDUKACJI SPOŁECZNEJ

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> <b>(ndst)</b> <b>1</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• myli symbole narodowe,</li> <li>• nie okazuje szacunku innym ludziom,</li> <li>• nie pomaga i nie współpracuje z innymi,</li> <li>• nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,</li> <li>• nie posiada wiadomości i umiejętności dotyczących zachowania się w ruchu drogowym,</li> <li>• nie dokonuje samooceny,</li> <li>• nie przestrzega podstawowych praw i obowiązków ucznia.</li> </ul>
<b>dopuszczający</b> <b>(dop)</b> <b>2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• myli symbole narodowe,</li> <li>• rzadko okazuje szacunek innym ludziom, niechętnie pomaga i współpracuje z innymi,</li> <li>• często nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,</li> <li>• posiada wybiórcze wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,</li> <li>• nawet z pomocą nauczyciela z trudem dokonuje samooceny,</li> <li>• często nie przestrzega podstawowych praw i obowiązków ucznia.</li> </ul>
<b>dostateczny</b> <b>(dst)</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole narodowe,</li> <li>• czasami okazuje szacunek innym ludziom i jest tolerancyjny,</li> <li>• po zachęceniu przez nauczyciela pomaga i współpracuje z innymi,</li> <li>• stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,</li> <li>• posiada podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,</li> <li>• z pomocą nauczyciela dokonuje samooceny,</li> <li>• zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia lecz czasami ich nie respektuje.</li> </ul>
<b>dobry</b> <b>(db)</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole narodowe,</li> <li>• okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny,</li> <li>• zazwyczaj pomaga innym i współpracuje z innymi,</li> <li>• często dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób i najczęściej potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im,</li> <li>• zazwyczaj stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,</li> <li>• zazwyczaj dokonuje samooceny,</li> <li>• dobrze zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia i je respektuje.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b> <b>(bdb)</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej,</li> <li>• okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny,</li> <li>• chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe,</li> <li>• dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,</li> <li>• potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im,</li> <li>• stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,</li> <li>• dokonuje samooceny,</li> <li>• bardzo dobrze zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia i zawsze je respektuje.</li> </ul>
<b>celujący</b> <b>(cel)</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej,</li> <li>• okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny,</li> <li>• bardzo chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe,</li> <li>• zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,</li> <li>• potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,</li> <li>• dokonuje samooceny,</li> <li>• bardzo dobrze zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia i zawsze je respektuje.</li> </ul>
--	--

## KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
<b>niedostateczny</b> (ndst) 1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych,</li> <li>• nie chce podejmować aktywności fizycznej,</li> <li>• niechętnie współdziała w grupie,</li> <li>• zagraża bezpieczeństwu współwiczących,</li> <li>• nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>• nie przestrzega zasad higieny osobistej.</li> </ul>
<b>dopuszczający</b> (dop) 2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń,</li> <li>• niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.,</li> <li>• rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>• często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych,</li> <li>• ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.</li> </ul>
<b>dostateczny</b> (dst) 3	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej,</li> <li>• nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć,</li> <li>• nie zawsze chętnie współdziała w grupie,</li> <li>• czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im,</li> <li>• stara się dbać o higienę osobistą.</li> </ul>
<b>dobry</b> (db) 4	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne,</li> <li>• stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych,</li> <li>• dobrze współdziała w grupie,</li> <li>• służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>• najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych,</li> <li>• przestrzega zasad higieny osobistej.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b> (bdb) 5	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową,</li> <li>• bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia programowe,</li> <li>• wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych,</li> <li>• rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im,</li> <li>• zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych,</li> <li>• dba o higienę osobistą.</li> </ul>
<b>celujący</b> (cel) 6	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową,</li> <li>• bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia poza programowe,</li> <li>• wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji,</li> <li>• rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych,</li> <li>• dba o higienę osobistą.</li> </ul>